

Övergripande kvalitetsrapport för forskning inom ”Institutionen för EI”

UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV
FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER

Datum: 2023-02-02

INNEHÅLL

SYFTE OCH PROCESSBESKRIVNING FÖR KVALITETSRAPPORT AV FORSKNINGEN	
UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER	1
1. FÖRUTSÄTTNINGAR	3
1.1. KORT BESKRIVNING AV DEN PLANERADE FORSKNINGEN VID INSTITUTIONEN	3
1.2. FORSKNINGSMILJÖ	5
1.3. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR GOD FORSKNINGSSED OCH ETIK	7
1.4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR INFRASTRUKTUR	8
2. UTFORMNING, GENOMFÖRANDE OCH RESULTAT	9
3. HÅLLBAR UTVECKLING	10
4. ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE OCH KUNSKAP I SAMVERKAN	12
5. FORSKNINGENS FRIHET	13
6. FINANSIERINGSSTRATEGI	14
7. PUBLICERINGAR, CITERINGAR, ETC.	15
8. EVENTUELLA FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG – KVALITETSRAPPORT FOR FORSKNING	16
revidering av mallen för kvalitetssäkring av forskning 2023-2024.	17
BILAGA 1. UTDRAK UR HÖGSKOLELAGEN (1992:1434)	18

Syftet med denna kvalitetsrapport är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Även arbetet med att skriva rapporten och det uppföljande dialogmötet kring rapporten är i sig kvalitetsdrivande. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan (ÖVP 2022-2024, HV 2021/431) och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) HV 2021/568 samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområdet som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen.

- Under varje område finns en rad påståenden.
 - Analysera om forskningen i huvudsak uppfyller påståendet, om så är fallet skriv *ja* i *uppfylld* rutan. Om ni ser en mycket bra uppfyllnad beskriv eller exemplifiera gärna detta under styrkor.
 - Om ni anser att påståendet inte är i huvudsak uppfyllt, skriv då *nej* i rutan och formulera förbättringsförslag samt åtgärder, föreslagen ansvarig (vem/vilka som bör utföra åtgärd) och föreslagen tidsram (när det bör utföras) i tabellerna under påståendena.
 - Är påståendet inte alls giltigt för forskningen, fyll då varken i ja eller nej och förklara varför i kommentarrutan. Detta hjälper oss att förbättra rapportens utformning.
- Som bilaga och som stöd finns relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet, se punkt 10.
- Om institutionerna önskar kvalitetssäkra varje forskningsmiljö (så som för utbildningsprogrammen i programrapporterna) så är det en möjlighet för att kunna bevara och utveckla kvalitén inom forskningen mer detaljerat.
- Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) önskar en övergripande sammanställning från varje institution. Därefter kommer FUN att göra en sammanställning av de fyra kvalitetsäkringsrapporterna för forskning så att Högskolans ledningsgrupp kan få en mer sammanhållen bild av forskningen vid HV.
- Kvalitetsrapporten för forskning skickas från FUN till prefekt och arbetas lämpligast fram av Forskningsmiljöledarna, Institutionsnämnd och Institutionsledning tillsammans.
- Kvalitetsrapporten skickas därefter till FUN av prefekt.
- Efter dialogmötet med respektive institution sammanfattar FUN övergripande mål, styrkor och förbättringsområden som underlag för strategisk dialog i Högskolans ledningsgrupp HLG om utveckling av forskning.

Omfattning/giltighet:

Kvalitetsrapporten hanterar/behandlar all forskning vid Högskolan Väst oavsett om det organisatoriskt är en vital forskningsmiljö (avslutas 221231) eller den forskning som tidigare benämnts som "Övrig forskning".

UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER

UPPFÖLJNING: KORT SAMMANFATTANDE ANALYS OCH FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG FRÅN 2022

Sammanfatta och analysera här de viktigaste styrkorna och förbättringsområdena hos den forskning som framkommit sedan förra kvalitetsrapporten.

Sammanfattande analys			
<p>EI karaktäriseras av en mångfald av AIL-forskning och AIL-aktiviteter som berikar och berikas av utbildning och samhällsutveckling där:</p> <ul style="list-style-type: none">• AIL ses som spetskunskap i forskning och spetskompetens i samverkan och utbildning• Mångdisciplinära och tematiska ansatser präglar forskningen som adressera komplexa samhällsutmaningar• Samverkan både inom och utanför lärosätet ses som en styrka• Till viss del finns fortfarande personcentrerad forskningskultur• Delvis "spretig" publiceringsstrategi			
Förbättringsförslag	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
<ul style="list-style-type: none">• Skapa en mer responsiv och områdesfokuserad forskningskultur	Seminarieverksamhet och workshops	FoU-rådet, Prefekt	2023-2024
<ul style="list-style-type: none">• Arenor för samtal och samverkan inom KAM-AIL	Seminarieverksamhet och workshops	FoU-råd, Verksamhetsledare KAM	2023

PLANERING: KORT SAMMANFATTNING AV FORSKNINGENS VISION, ÖVERGRIPANDE MÅL OCH PRIORITERADE AKTIVITETER FÖR PERIODEN 2023-2024

Forskningens vision och övergripande mål för perioden. Vilka är styrkorna och hur ska de behållas och utvecklas? Vilka förbättringsmöjligheter finns och hur ska de hanteras och utvecklas genom prioriterade aktiviteter?

Forskningens vision och övergripande mål för perioden 2023-2024
<p>Els strategiska mål är att utveckla attraktiv forskning där AIL ses som en spetskompetens som berikar och berikas av utbildning och samhällsutvecklingen. Detta förutsätter förmågan att arbeta mångdisciplinärt, tematiskt och över ämnes/organisatoriska gränser.</p> <p>Forskningen på EI ska bidra till verksamhetsutveckling inom ramen för KAM och detta innebär att vi har en strategisk hållning om att det som prioriteras är satsningsområdena och inte individuella forskare. Däremot ingår naturligtvis de individuella forskarna i satsningsområdena och KAM som resurssätts. All undervisande personal ska kunna ingå i satsningsområde genom att använda hälften av sin kompetensutvecklingstid i FoU-verksamhet, företrädesvis i något av institutionens forskningsområden.</p> <p>De satsningsområden som FoU-rådet kommer att utveckla och etablera är:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hållbar ekonomi• Hållbar samhällsutveckling• Emerging Interaction Technology

- I-AIL

Enligt HVs strategiska ambition att skapa en komplett HV miljö, ska undervisning och forskning vertikalt ska integreras och organiseras sömlöst och utgör en förutsättning för att implementera och genomföra ambitionen. Detta ställer krav på institutionen och därför är det viktigt att i dialog med KAM-ledning och övriga verksamheten, skapa gemensamma strategier som stöder den gemensamma utvecklingen.

	Prioriterade aktiviteter	Ansvar	Tidplan	Kommentar
1.	Implementera forskningsstrategi (10 % KU-tid knyts till satsningsområde)	Prefekt/FoU-råd/ Avdelningschefer	2023	
2.	Rikta medel som i större utsträckning går till journalpublikationer	Prefekt/FoU-råd	2023-2025	
3.	Implementera en modell för att involvera mastersstudenters examensarbeten i forskningsverksamhet	Prefekt/FoU-råd/ Programansvariga	2023-2025	
4.	Skapa former för att öka refereegranskade journalpublikationer genom t.ex. Skrivartugor, samförfattarskap	Prefekt/FoU-råd	2023-2025	
5.	Utveckla tydlig KAM-identitet	Prefekt/FoU-råd/ verksamhetsledare KAM	2023-2025	

1. FÖRUTSÄTTNINGAR

Gör en kort sammanfattning av planerad forskning vid institutionen.

1.1.KORT BESKRIVNING AV DEN PLANERADE FORSKNINGEN VID INSTITUTIONEN

Vi ser det som viktigt att fortsätta vårt aktiva deltagande i konferenser/organisationer såsom VILÄR, WACE, ECER och Desrist med många flera sprids state of the art forskning kring AIL som teori och metod (design) både nationellt och internationellt. Fortsatt viktiga aktiviteter är också arrangerandet av AIL-konferensen, där AIL som forskningsområde, men också som pedagogisk filosofi/design och metod har en central roll. Arbetet med en internationell aktivitetsteoretisk kurs på doktorand och seniornivå med antagning av studerande från hela världen är strategiskt viktig, det samarbetet kommer utvecklas genom fler workshops med ledande forskare från Storbritannien, Australien, USA och Finland. Utvecklingen av CAT (Center for Activity Theory) fortsätter.

Inom institutionen planerar vi för fortsatt forskning om konsekvenser av skolans digitalisering genom en rad centrala teman och fenomen såsom införandet av programmering i skolan, ledarskap och styrning, digitala verktyg och infrastrukturer, ämnesdidaktiska utmaningar samt learning analytics. Vi planerar att intensifiera forskning och utveckling kopplat till högskolans roll i relation till livslångt lärande och kompetensutveckling av yrkesverksamma. Pågående projekt med denna tematik omfattar fortbildning av läkare, ingenjörer, lärare och IT-specialister. En viktig ambition är att forskningsresultaten kan omsättas i utveckling av högskolans professionsinriktade utbildningsprogram. Forskningsprojekt sker i starka nationella nätverk (GRADE och UpGRADE) och i samverkan med internationella partners i Norge, Kanada, Sydafrika, Storbritannien, Danmark och Finland.

Vi fortsätter även forskning om våderns digitalisering. Inom hälsoinformatik fokuserar forskningen på att ta vara på, bearbeta och presentera den information som skapas i hälso- och sjukvården så att den gör så stor nytta som möjligt. Vi forskar om formell representation av elektroniska hälsojournaler, där vi intresserar oss för olika aspekter av informationsmodeller och informationssystem, bland annat interoperabilitet och teknisk prestanda. I hemsjukvårdsprojekten utvecklar vi teknik för ökad livskvalitet för svårt sjuka patienter som vårdas i hemmet. Symtom och fysiologiska parametrar rapporteras till vårdgivarens informationssystem, varifrån patienterna övervakas. Resultatet är förbättrad symtomkontroll, tidigare upptäckta behov av vårdinsatser och färre inläggningar på sjukhus, vilket i sin tur ger tryggare patienter och anhöriga.

Inom området hållbar ekonomi, forskar vi om den roll som detaljhandeln har i samhället – och ge den möjlighet att växa på ett hållbart sätt – krävs en förståelse för hur konsumtion formar individen och vice versa. Vad kräver morgondagens kunder? På vilket sätt ändrar exempelvis mobila shopping- och betallosningar våra beteenden när vi köper varor och tjänster? Och hur påverkas handeln av omställningen mot ett digitaliserat och fossilfritt samhälle?

Grön konsumtion, digital konsumtionskultur och den fysiska butikens roll för morgondagens kunder är exempel på forskningsområden vid EI. Här samverkar forskare från en rad olika discipliner som företagsekonomi, etnologi och kulturgeografi. I forskningen går hållbarhetsfrågorna som en röd tråd och utgångspunkten är flödet av varor, tjänster och nya tekniker.

Vår forskning i hållbar samhällsutveckling intresserar sig för hur samhällen kan nå ett mer hållbart samhällsbyggande, krävs flera strukturella skiften som kräver att vi ställer om våra sociotekniska och socioekologiska system. Sådana skiften innebär en transformativ förändring som omfattar teknisk innovation, förändringar av beteenden, kultur och normer samt förändring hos våra styrande institutioner. Att arbeta för denna omställning kräver kontinuerliga och integrerade processer för innovation, kunskapsuppbyggnad och reflektion.

Som ett led i KAM planerar vi tvärsektorieell och tvärdisciplinär forskning om ett modernt välfärdsarbete som följer av arbetslivets globalisering, specialisering samt digitalisering och samhällsförändringar på regional, nationell och global nivå, som ställer nya krav på lärande, kunskapsförsörjning och på organisering av samhällets institutioner. LINA fokuserar och utvecklar kunskap om hur välfärdsarbete organiseras och koordineras inom och mellan olika samhälleliga aktörer, samt hur kunskap utvecklas, legitimeras och iscensätts inom och mellan olika professionella grupper. Centralt är kunskapsintresset om välfärdsarbete, dess förutsättningar, tillhörande utbildningar, strukturer och organisering. Det rör sig om bland annat offentlig förvaltning, hälsa och socialt arbete samt utbildning och hur man arbetar med kunskaps-, produkt-, tjänste- samt metodutveckling, och där det empiriska fokuset främst ligger på skola, vård- och omsorg samt inom socialt arbete.

Under perioden kommer vi att fortsatt fördjupa samarbetet med PTV (produktionsteknik väst) inom ramen för PRIMUS. Ett av målen med PRIMUS-miljön är att öka industrins konkurrenskraft genom att vara en forskningsmiljö i världsklass inom Industriell AIL och produktionsteknik. Primus verksamhet, som inkluderar både teknologisk innovation och kunskapsutveckling, syftar till att tillsammans med olika företag bidra till kunskapsutveckling som i förlängningen leder till stärkt konkurrenskraft för såväl samverkanspartners som den svenska industrisektorn i stort. LINA kommer att fokusera på att särskilt utveckla kanaler för nyttiggörande av forskningsresultat inom industrisektorn men skall också bidra till att sprida resultat och kunskaper mer generellt i samhället och inom akademien. De forskningsprojekt som under perioden bedrivs inom industriell AIL ska ha en tydlig samverkanskaraktär och fokusera på industriellt och digitalt lärande i samband med införandet av ny teknik. Under perioden har I-AIL också ambitionen att ytterligare utveckla och bredda verksamhetens forskningsfokus till att också inkludera teman kring AIL och ledarskap i en industriell kontext – bland annat genom att inom ramen för Primus utveckla och söka medel för ett projekt med syfte att bredare studera och bidra till att utveckla system, strategier och infrastruktur för kompetensutvecklingsinsatser inom industrin i en nationell och regional kontext.

Identifiera styrkor och förbättringsområden hos befintlig forskning. Kommentera, förklara och analysera i fritextutan nedan.

- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens bredd?
- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens djup?

Uppfylld
ja/nej
ja/nej

Befintlig forskning är väl anpassad till ämnesbeskrivningen/huvudområdesbeskrivning i utbildningar för att säkerställa sambandet mellan forskning och de olika utbildningsnivåerna på:

- grundnivå
- avancerad nivå
- forskarnivå

ja/nej
ja/nej
ja/nej

Styrkor
<p>På institutionen finns numera en solid infrastruktur som perspektivsätter forskningen i fyra satsningsområden som medger en vertikal och horisontell integration i alla utbildningsområden och nivåer. Det finns också ett meriterings- och utvecklingsstöd som både kommer att bidra till strategisk kompetensförsörjning och till fördjupad utbildningsanknuten forskning. Organiseringen genom FoU-råd skapar förutsättningar för transparens men också för samverkan över ämnes- och programgränser utifrån ett KAM-perspektiv.</p> <p>Det finns en stor tillförsikt med utvecklingen mot KAM där en grundläggande infrastruktur för "gränsöverskridande" samverkan redan till stor del etablerats.</p>

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Säkerställa viktig kompetens inom framförallt satsningsområdena Hållbar ekonomi och Hållbar samhällsutveckling.	Rekrytering och intern meritering	Avdelningschefer/FoU-råd	2023-2024
Senior forskning (mycket sker idag i projekt där framförallt doktorander forskar).	Modifiera forskningsprojektens genomförandefokus	FoU-råd	2023-2024
Publicering i vitlistade journaler	Skrivarstugor, publiceringsstöd	FoU-råd	2023-2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
Satsningsområdena Hållbar ekonomi och Hållbar samhällsutveckling är under uppbyggnad och har pensionsavgångar i närtid som bidrar till rekryterings- och meriteringsbehovet. Institutionen har under lång tid fokuserat på doktorandprojekt vilket nu behöver balanseras upp med senior forskning/post-docs/karriärstöd.

1.2. FORSKNINGSMILJÖ

Identifiera styrkor och förbättringsområden inom institutionens övergripande forskningsmiljö. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Högskolans övergripande vision, mål och strategier för forskning är väl kända i organisationen.
- Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö.
- Det finns en vetenskaplig miljö där jämställdhet i forskningens förutsättningar och genomförande främjas.
- Forskarna har gemensamt den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet.
- Det finns goda förutsättningar för kompetensutveckling samt välfungerande karriärstöd för forskare i alla skeden i karriären oberoende av anställningsform.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej

Styrkor
Institutionens satsningsområden inom forskning utvecklas genom samverkan där prioriterade samverkanspartner, nationellt såväl som internationellt, är särskilt viktiga och där det finns en gemensam vilja och ambition att verka för en utveckling gentemot KAM. Forskningen som bedrivs ger avtryck i våra utbildningar och i den samverkan vi bedriver, och präglas av de är både aktuella och verksamhetsrelevanta. Vårt mål, vilket också finns i AVP och andra styrdokument, förtydligar att forskningen är omvärldsförankrad och bygger på samverkan som på olika sätt bidrar till att göra våra studenter till aktiva samhällsaktörer. Forskningen är också en del av meriteringssystemet och används vid karriärplanering där vi fokuserar på AIL

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen-ansvarig	Föreslagen-tidsram
Kunna erbjuda möjlighet till utbildning och stöd kopplat till projektledning.	Lyfta till KAM-ledning för att se på möjlighet till HV-gemensamma utbildningsinsatser.	FoU-råd/Prefekt	2023
Karriärstöd till juniora forskare	Mentorskap etc	FoU-råd	2023

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

Att leda projekt som dessutom inbegriper samverkanspartners i det omgivande samhället ställer krav på ledarskap, organisationsförmåga, projektekonomi etc som gör att framförallt juniora forskare riskerar att fara illa om de inte får stöd i projektledning och karriärsutveckling.

1:3. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR GOD FORSKNINGSSSED OCH ETIK

Identifiera styrkor och förbättringsområden för förutsättningar för god forskningssed och etik. Kommentera, förklara och analysera i fritextutan.

- Den information som behövs för att främja god forskningssed och etik är tydligt kommunicerad.
- Den information som behövs för att förebygga och hantera misstänkt oredlighet i forskning är tydligt kommunicerad.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej

Styrkor
Det finns en levande diskussion i handledarkollegium, IN, forskarutbildningen etc som dessutom stöds och utvecklas i FoU-rådet. Det sker också genom kollegiala samtal, där både juniora och seniora forskare möts och problematiserar detta, i institutionsmöten och i satsningsområdena.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Säkerställande att alla tagit del av och förstått informationen på organisatorisk nivå behöver utvecklas.	Tydlig informations- och utbildningsprocess	Forsknings-etiska rådet	Årligen
Utvärderingsprocess av projekt för säkerställande av god forskningssed och hög etik i projektgenomförande.	Utvärderingsprocess	FoU-rådet/LG	2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
El avser att internt ta ansvar för att tillsammans med KAM-ledningen initiera, och i övrigt utveckla och stärka den kollegiala diskussionen av värdet och betydelsen av vetenskaplig produktion och internationell publicering och där frågor som vetenskaplig kvalitet, relevans och skillnader mellan disciplinära normer särskilt bör beaktas. Som en del av det arbetet kommer El arbeta med att utveckla miljöns infrastruktur (publiceringsseminarier, initieringsbidrag, etc) och stödfunktioner i syfte att stärka samt utveckla och säkerställa mer generiska forskningsrelaterade kompetenser kring exempelvis forsknings- och publiceringsetik, DAU, bibliometri, etc

1:4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR INFRASTRUKTUR

Identifiera styrkor och förbättringsområden för att erbjuda forskarna ett ändamålsenligt stöd för prioritering och förnyelse av forskningsinfrastrukturer. Kommentera, förklara och analysera nedan. Är det något som saknas, beskriv under kommentarer.

Det finns förutsättningar för stöd från:

- Grants and Innovation Office (GIO) angående forskningsprojekt och ansökningar
- biblioteket
- kommunikationsavdelningen
- ekonomiavdelningen
- akademiskt ledningsstöd
- utrustning och IT support
- servicecenter angående lokaler anpassade för forskning och forskningsverksamhet.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej

Styrkor
Vi upplever att vi har en bra relation och stort engagemang från de olika aktörerna på HV.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen-ansvarig	Föreslagentidsram

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
<p>Tillsammans med FoU-rådet fortsätter vi arbeta för att för att utveckla kompetens, skriva skarpa riktade forskningsansökningar samt, inte minst, utveckla en ansökningskultur.</p> <p>Vi ska dessutom säkerställa att det finns en stödjande infrastruktur och kunskap om den samverkan som både kan och ska ske inom HV, med andra institutioner, med förvaltningen och med de miljöer och plattformar som finns på HV. På institutionen ska vi se samverkan med omgivande samhället som ett sätt för utformning av fortbildning och uppdragsutbildning, vilket ska knytas strategiskt till alla utbildningsprogram och kunskapsområden. Det innebär att branschrepresentanter/-råd ska delta i utvecklingen och genomförande av utbildning men också arbeta tätt tillsammans med FoU-råd och uppdragskoordinator.</p>

2. UTFORMNING, GENOMFÖRANDE OCH RESULTAT

Identifiera styrkor och förbättringsområden gällande utformning, genomförande och resultat. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

Kollegial granskning används för att granska kvalitén i forskningsprojekt exempelvis vid

- seminarier
- ansökningar
- pågående forskningsprojekt
- intern och extern presentation av forskning
- extern sakkunniggranskning för att bedöma kvalitén i internfinansierade forskningsprojekt.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej

Om annan kollegial granskning finns ange det nedan under kommentarer.

Styrkor
<p>Idag har Els satsningsområden sina seminarier och dessutom så finns ett institutionsgemensamt FoU-råd där övergripande strategier och målsättningar utvecklas. Denna specifika och gemensamma arbetsform gör att vi kan få kollegialt stöd som är mer inomvetenskapligt men genom de gemensamma mötesplatserna kan vi utveckla synergier och samarbetsplattformar på ett sätt som vi inte kunde tidigare.</p> <p>LINA använder sina vetenskapliga råd för detta ändamål (nationellt och internationellt råd) även under 2022.</p>

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen-ansvarig	Föreslagen tidsram
Skriva och granska ansökningar	Tydligare processer i det kollegiala sammanhanget.	FoU-råd, prefekt	2023-2025
Processen för att ansöka om forskningsprojekt	Skapa ett gemensamt dokument för sökta forskningsprojekt för att säkra finansiering, medfinansiering, deltagarnas tid, osv.	Prefekt, Avdelningschefer	2023

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

3. HÅLLBAR UTVECKLING

Identifiera styrkor och förbättringsområden om i vilken mån hänsyn tas till hållbar utveckling i forskningen (se definition av de tre olika aspektområdena gällande hållbar utveckling nedan). Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Forskningen tar hänsyn till ekologisk hållbarhet.
- Forskningen tar hänsyn till ekonomisk hållbarhet.
- Forskningen tar hänsyn till social hållbarhet.
 - Forskningen genomsyras av ett likabehandlingsperspektiv.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej
ja/nej
ja/nej

Styrkor
<p>Det finns numera en förankrad hållbarhetsdimension i alla utbildningsprogram och en medvetenhet i såväl lärarlag som forskarkollegiet, vilket gör att ett flertal av de ansökningar om externa medel som har skrivits under 2022 och som skrivs/planeras 2023 fokuserar på hållbar utveckling. Det har också inneburit att hållbar utveckling har utvecklats förstärkt av AIL på ett mycket intressant och positivt sätt.</p> <p>Institutionen minskade det totala CO₂-avtrycket genom att bland annat minska antalet flygresor avsevärt från år 2019 till år 2021 och detta är ett viktigt område att fokusera arbetet med att styra resandet till klimatbättre resslag, respektive ersätta det med den digitala teknikens möjligheter när så är lämpligt, när vi nu kommer ur pandemin och resandet kan förväntas öka.</p> <p>När det gäller resor i allmänhet, och av institutionen anordnade i synnerhet, ska ett miljövänligt resesätt användas. Vidare gör institutionen hållbara inköp av både varor av tjänster samt öka sin medverkan i digitala konferenser och hålla digitala möten när det är möjligt.</p> <p>Likaså uppmanas alla att söka litteratur eller åtminstone att hitta referenslitteratur från bibliotekets digitala utbud.</p> <p>Ett av institutionens satsningsområden är hållbar ekonomi, som både i undervisning och forskning bidrar till mobilisering och positiv utveckling.</p> <p>Ifråga om social hållbarhet finns livaktiga diskussioner kring den sociala hållbarhetens olika beståndsdelar i de allra flesta forskningssammanhang – inom samhällsvetenskaperna i synnerhet är frågor om jämlikhet, jämställdhet, lika villkor, rättvisa mm omöjliga att inte beröra.</p> <p>Under 2022-2023 genomgår alla anställda den kompetenshöjande utbildningen inom hållbarhet, vilket kan förväntas öka medvetenhet, engagemang och ge ökade kunskaper i forskningsprojekt.</p> <p>Genom att verksamhetsledare för Centrum för hållbarhet är verksam vid institutionen finns goda möjligheter till kunskapspridning till forskningsprojekt om hållbarhet.</p>

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Att forskningsprojekt artikulerar hur de bidrar till bygget av det hållbara samhället i projektbeskrivningar och forskningskommunikation	Information och riktlinjer	FoU-råd	2023-2024

Öka medvetenheten om lika villkorsfrågor i relation till forskningsprojekt	Initierande av diskussioner i kollegiet	FoU-råd, avdelningschefer, prefekt	2023-2024
Öka medvetenheten om hur de tre hållbarhetsdimensionerna hänger ihop, för att undvika en uppsplittring av begreppet med möjligen förbisedda värdekonflikter etc.	Deltagande i den obligatoriska kompetenshöjande insatsen, initierandet av diskussioner i kollegiet	FoU-råd, SLG	2023-
Öka medvetenheten om hur den sociala hållbarheten och särskilt lika villkorsfrågor ser ut i forskningssammanhang och strukturer internt	Kompetenshöjande insatser	FoU-råd	2023-

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
Lika villkor är en rättighets- och rättvisefråga för individen och en kvalitetsfråga för institutionen samt Högskolan Väst som helhet. Utifrån det är det vår ambition att integrera ett lika villkorsperspektiv i alla delar av vår verksamhet. Det ska också genomsyra all FoU-verksamhet samt i alla samverkansaktiviteter. I ledningsgrupp, FoU-råd och i andra instanser arbetar vi kontinuerligt med att säkerställa att Lika villkorsfrågor beaktas vid rekryteringar, i tjänstefördelning, vid befordran, fördelning av resurser, fördelning av ansvar mm.

Ekologisk hållbarhet	Ekologisk hållbarhet innebär att jordens ekosystem har långsiktig förmåga att förse människan med de nyttigheter som denna behöver för att tillfredsställa sina behov. Det kan handla om naturresurser, ekosystemtjänster (t.ex. pollinering) och det värde som vistelse i naturen har för en människas välbefinnande. Dessutom inbegrips "naturens kapacitet att kunna ta hand om (assimilera) olika typer av utsläpp och miljöpåverkan (Hedenus, Persson och Sprei, 2015:15).
Ekonomisk hållbarhet	Hur vi hushållar med resurser (ändliga naturresurser och ekonomiskt kapital) som har skapats av människan som är viktiga för att upprätthålla mänsklig välfärd nu och i framtiden. (Hedenus, Persson och Sprei 2015:15).
Social hållbarhet	Att människor organiserar sina samhällen på ett sätt som är långsiktigt hållbart vad gäller att bidra till mänskligt välbefinnande, där människors grundläggande behov och de mänskliga rättigheterna säkerställs. Social hållbarhet handlar vidare om att bidra till att människor är inkluderade, exempelvis oavsett kön, utbildnings- och inkomstnivå, social status, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionsnedsättning.

4. ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE OCH KUNSKAP I SAMVERKAN

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående integrering av arbetsintegrerat lärande (AIL) och kunskap i samverkan. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

För ett ömsesidigt lärande identifieras behovet av forskning tillsammans med samverkanspartners. Arbetsintegrerat lärande¹ eller kunskap i samverkan är tydligt i forskningen, vad gäller

- nationella och internationella samarbeten inom akademien
- nationella och internationella samarbeten utanför akademien.

Forskningsresultaten kommer till nytta till utbildningar inom lärosätet och till det omgivande samhället.

Uppfylld
ja/nej
ja/nej
ja/nej

Styrkor
På institutionen är i stort sett all forskning inom AIL och det finns tydliga kopplingar mellan AIL-forskningen och våra utbildningar på både grund- och avancerad nivå. Forskningen karaktäriseras också av att vara tematisk och mångdisciplinär, med god samverkan med det omgivande samhället och andra akademier.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
FoU-projekt tillsammans med KAV	Identifikation och uppsökande arbete	FoU-rådet	2023

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

¹ **AIL som filosofi:** På Högskolan Väst ser vi både teoretisk och praktisk kunskap som lika betydelsefulla och ömsesidigt beroende av varandra. vi menar att avancerad kunskap skapas på många håll i samhället, inte minst när människor varje dag utövar sina yrken.

När den praktiska kunskapen integreras med den teoretiska skapas ny kunskap och nytt lärande. Vi letar därför ständigt efter nya sätt att integrera dessa två kunskapsformer.

AIL är också högskolans portal till gränsöverskridande samverkan och ömsesidigt kunskapsutbyte med omvärlden, både i vår forskning och i vår utbildning. Vår samverkan använder AIL som en lärandeprocess där praktisk och akademisk kunskap integreras och fördjupas genom samskapande.

<https://www.hv.se/arbetsintegrerat-larande/om-arbetsintegrerat-larande/tre-dimensioner-av-ail/>

5. FORSKNINGENS FRIHET

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens frihet (se utdrag från högskolelagen, bilaga 1). Kommentera, förklara och analysera nedan.

- Det finns förutsättningar som möjliggör att bedriva fri forskning utifrån målet om akademisk frihet (HL 6§).

Uppfylld

Ja

Styrkor
<p>Akademisk frihet är innebär friheten att välja forskningsproblem, metod och att fritt kunna välja forskningsproblem, metod och metoder samt friheten att kunna publicera sina forskningsresultat. Det är en styrka att ingen styr vilka problem som beforskas och vilka metoder som används. Det är även en styrka att forskare själva väljer var och hur forskningsresultat publiceras. Akademisk frihet ses som en självklarhet men så är det inte överallt i världen.</p> <p>Akademisk frihet kan problematiseras. Är den akademiska friheten individuell eller kollektiv? Exempelvis kan byggandet av starka forskningsmiljöer kräva att resurser samordnas. I praktiken kan det innebära att resurser flyttas från en individuell till en kollektiv nivå. Det kan ske exempelvis genom att skapa incitament för individuella kompetensutvecklingsinsatser inom ett område som kollektivet anser är viktigt. Slutligen kan det också betyda att beslut om inriktningen på miljö fattas kollektivt. Det innebär inte att den akademiska friheten är hotad utan tvärtom, att den akademiska friheten förstärks på en kollektiv nivå.</p> <p>På EI avsätts generellt 20 procent kompetensutvecklingstid per lärare. Kompetensutvecklingstiden kan användas till att fördjupa sig, bedriva forskning individuellt eller i projekt.</p> <p>En bedömning är att det på institutionen finns en öppenhet och ett brett kunskapsintresse, både vad gäller teori, metod och ämnesmässigt. Det avspeglar sig också i olika uttrycksätt och mediala kanaler för att publicera forskning och detta innebär att vi bedömer förutsättningarna för en reellt utnyttjad akademisk frihet som goda, men också att det finns en klangbotten för att problematisera begreppet och förankra det i vår egen vardag.</p>

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Öka medvetenheten om relationen mellan individuell och kollektiv akademisk frihet i relation till KAM	Initiera diskussioner i kollegiet om akademisk frihet och relationen mellan individuell och kollektiv akademisk frihet.	FoU-råd, avdelningschefer, prefekt	2023-2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
<p>Akademisk frihet är något som "ständigt måste återerövas" och inte kan tas för given. Därför är det viktigt att återkommande aktualisera värdet med akademisk frihet samt att problematisera vad det kan betyda för ett lärosäte som HV i vår tid.</p>

6. FINANSIERINGSSTRATEGI

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens finansieringsstrategi för perioden. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av GIO.

Styrkor
<p>Den externa forskningsfinansieringen vilar på en stor bredd av finansiärer och bedrivs med många olika samarbetspartners. De institutionsinterna stöd man kan söka för att knyta kontakter och skriva ansökningar, tillsammans med stöd från GIO har skapat ett större intresse och kollegialt engagemang. FoU-rådet har en central roll när det gäller finansieringsstrategiska arbetet och likaså Primus.</p> <p>Inom FoU-rådet och satsningsområdena görs kontinuerligt en resursinventering för att hitta styrkor, förbättringspotential och arbetssätt inom varje satsningsområde. Utifrån resursinventeringen utarbetas en aktivitetsplan för tidsatta aktiviteter och prioriteringar – där finansieringen är en viktig del. Institutionens FoU-råd och ledningsgrupp samarbetar för att utveckla samarbete samt skapa fokus och struktur. Finansieringsstrategin och forskningsstrategin synkas och utifrån det utvecklas en tydlig och transparent process.</p>

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram	
Vi kan behöva stärka de långsiktiga forskningsmålen	Utveckling av långsiktiga forskningsmål som vi kan bryta ner dem i finansieringsstrategiska WP:s.	Seminarier och workshops	LG, FoU-råd, satsningsområdet	2022-2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
<p>Institutionens strategi för extern finansiering omfattar satsningar på nationella och internationella forskningsfinansiärer, men också satsningar på direkt finansiering från offentliga och privata organisationer, t.ex. genom finansiering av s.k. tredjepartsdoktorander. Institutionen kommer, i anslutning till KAM och satsningen på Industriell- AIL inom ramen för PRIMUS, att särskilt satsa på ansökningar för forskning, rekrytering, utbildning och meritering från KK-stiftelsen. I finansieringen av Industriell-AIL siktar vi på att maximalt 50% av de externa medlen kommer från KK-stiftelsen (och således 50% från andra finansiärer).</p>

7. PUBLICERINGAR, CITERINGAR, ETC.

Under denna punkt är möjligt för institutionen att välja de mätetal som är mest relevanta för dem. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av biblioteket.

Styrkor										
Sedan 2020 har institutionen ökat i antal publiceringar och deltagande i sammanhang som är signifikanta ökar.										
Antal av Year	Kolumnetiketter	Refereegranskat	Refereegranskat Summa	Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)	Övrig (populärvetenskap, debatt, mm) Summa	Övrigt vetenskapligt	Övrigt vetenskapligt Summa	Totalsumma		
Radetiketter	Refereegranskat	2022		2022		2022				
Artikel i tidskrift		45	45		1	1	6	6		
Artikel, recension							2	2		
Bok							1	1		
Doktorsavhandling, sammanläggning							1	1		
Kapitel i bok, del av antologi		2	2				2	2		
Konferensbidrag		13	13				31	31		
Licentiatavhandling, sammanläggning							1	1		
Rapport							2	2		
Totalsumma		60	60		1	1	46	46		1
Förra året										
Antal av Year	Kolumnetiketter	Refereegranskat	Refereegranskat Summa	Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)	Övrig (populärvetenskap, debatt, mm) Summa	Övrigt vetenskapligt	Övrigt vetenskapligt Summa	Totalsumma		
Radetiketter	Refereegranskat	2021		2021		2021				
Artikel i tidskrift		36	36				1	1		
Artikel, recension							2	2		
Bok							2	2		
Doktorsavhandling, monografi							1	1		
Doktorsavhandling, sammanläggning							2	2		
Kapitel i bok, del av antologi		3	3		1	1	17	17		
Konferensbidrag		8	8				12	12		
Licentiatavhandling, monografi							1	1		
Proceedings (redaktörskap)							1	1		
Rapport							2	2		
Samlingsverk (redaktörskap)							4	4		
Totalsumma		47	47		1	1	45	45		1
Vi kommer under 2023 fortsätta använda institutionens sociala media för att sprida nyheter om vår forskning och använda publikations DOI för att ge läsaren snabb åtkomst till forskningen. Vi uppmanar alla att hålla sin forskningsprofil på HV aktuell (www.hv.se) samt att ha ett ORCID.										

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Vi behöver identifiera och publicera oss i relevanta sammanhang, och där det finns impactmöjligheter i relation till Els satsningsområden och KAM AIL	Genomslag och erfarenhet av publicering varierar mellan satsningsområden och mellan kollegor –genom basket of eight	FOU-råd	2023-2025
Vi behöver stärka kompetensen inom bibliometri/forskningssammanhang och identifiera predatory journals	Seminarier och workshops om academic writing och academic publishing	Bibliotek, FoU-råd	2022-2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
Satsningsledarna inom FOU rådet identifierar de signifikanta journaler/konferenser (basket of five- eight) om är aktuella inom deras respektive forskningsfält, genom att tydliggöra skapas en transparens för kollegor om ambitionsnivå. Dessa journals/konferenser ger också möjlighet till att skapa nätverk som kan leda till nya samarbeten och rekryteringsmöjligheter (främst som gästprofessorer)..

8. EVENTUELLA FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG – KVALITETSRAPPORT FOR FORSKNING

Här kan ni skriva ner eventuella förbättringsförslag gällande denna kvalitetsrapports innehåll och processbeskrivningen som presenteras i kapitlet Syfte och Processbeskrivning i början av rapportmallen. Identifiera styrkor och förbättringsområden. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

Styrkor

Förbättringsområden

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

- Syftet med mallen för kvalitetssäkring av forskning har utvecklats. Dessutom har instruktion och processbeskrivning utvecklats.
- Under Forskningsmiljö 1.2. har följande punkt lagts till:
 - Forskarna har gemensamt den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet.
- Hänsyn har tagits till kommentarer genom att stryka delar i 1:4 och tydliggöra att det i huvudsak är styrkor och förbättringsmöjligheter som avses i frågor som kan besvaras med ja eller nej. Möjligheter finns att lägga in egna kommentarer i varje del.
- Dessutom har det tagits hänsyn till högskolans ÖVP för åren 2022-2024, vision, mål och strategier (dokumentet Vår väg framåt) samt UKÄ:s Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning (reviderad maj 2021).

BILAGA 1. UTDRAG UR HÖGSKOLELAGEN (1992:1434)

Relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet.

2 § Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

3 § Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

3 a § I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.

I lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning finns bestämmelser om forskares och forskningshuvudmäns ansvar för att forskning utförs i enlighet med god forskningssed och om att en särskild nämnd ska pröva frågor om oredlighet i forskning. Lag (2019:505).

4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen.

De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).

5 § Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

6 § För forskningen skall som allmänna principer gälla att

1. forskningsproblem får fritt väljas,
2. forskningsmetoder får fritt utvecklas och
3. forskningsresultat får fritt publiceras. Se även förslag till lag om ändring i högskolelagen ([1992:1434](#)).