

Programbeskrivning

Programmet för Socialpsykiatrisk vård, 180 hp

VGSPV – HT25

Beslutande	Institutionsnämnd
Dokumentansvarig	Sabina Dalsborn, programansvarig
Version	1
Fastställandedatum	

Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/ 508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.

Grunddata

Institution	Institutionen för Hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för hälsopromotion och vårdvetenskap
Programnamn, svenska	Programmet för Socialpsykiatrisk vård
Programnamn, engelska	Programme in Social Psychiatric care
Högskolepoäng (hp)	180
Nivå (grund, avancerad)	Grund
Behörighetskrav, svenska	Grundläggande behörighet
Behörighetskrav, engelska	General entry requirements
Huvudområde, svenska	Vårdvetenskap
Huvudområde, engelska	Caring Sciences
Examen, svenska	Filosofie kandidatexamen med huvudområdet vårdvetenskap
Examen, engelska	Degree of Bachelor of Science with a major in Caring Sciences
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Studierna inriktas på huvudområdet vårdvetenskap med fokus på psykisk hälsa och ohälsa vilket tillsammans med kurser inom socialt arbete och kriminologi, ger kompetens att möta människor med olika former av psykisk problematik t.ex. psykisk och kognitiv funktionsnedsättning, psykiatrisk sjukdom, missbruk och kriminalitet. Efter att ha fullfört kursfordringarna på 180 högskolepoäng får du en kandidatexamen inom vårdvetenskap.

Utbildningen har en arbetslivsnära profil där teori och praktiskt handlande integreras. Kurserna som successivt bygger på varandra innebär att ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner i diskussionsforum med andra studenter, dels vid lärarledda seminarier, medan andra uppgifter genomförs i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Genomgående i utbildningen utvecklar Du självständighet och förmåga att bedöma och hantera komplexa frågeställningar genom integrering av teori och praktik.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Människans livssituation och livsvillkor i samhället är centrala perspektiv under hela utbildningen. Under utbildningen arbetar Du med personcentrerad vård för personer med psykisk ohälsa och komplex psykiatrisk problematik. Du övar att hantera frågeställningar och problemområden som förekommer i arbetet tillsammans med personer som lever med psykisk ohälsa och komplex psykiatrisk problematik. Du förbereds också för att samverka och föra dialog med olika aktörer, som kommuner, sjukvård, myndigheter, intresseorganisationer och närstående.

Under den första terminen är kursernas centrala tematik inriktad på människan som individ i samhället, under den andra terminen förskjuts fokus mot att studera människan med psykisk ohälsa. Det andra studieåret har fokus på människan med psykisk ohälsa och komplex psykisk problematik i samhället och under det tredje året aktualiserar kurserna den professionella psykiatriska vården.

Utbildningens forskningsanknytning

Vi som undervisar på de olika kurserna inom utbildningen är själva aktiva forskare och vår tematik är anknuten till centrala områden i utbildningen. Utbildningen knyts också

till aktuell forskning inom fältet eftersom forskningsartiklar ingår som kurslitteratur utöver böcker. Vår strävan är att i all undervisning koppla samman ett kritiskt förhållningssätt med praktiska inslag och eftersom arbetsintegrerat lärande är en central didaktisk princip i undervisningen sker en ständig reflektion över hur forskning kan tillämpas i olika verksamheter samt vilka frågor ur verksamheterna som behöver svar ur forskning.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Arbetsintegrerat lärande (AIL) syns under utbildningens lopp genom en tydlig integrering mellan teori och praktik både undervisningen i högskolan och under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Fördelen med AIL är att samtidigt som du skaffar dig en akademisk examen, får du även arbetslivserfarenhet, kontakter och praktisk kompetens. Det gör dig bättre rustad för att möta arbetslivet och ett livslångt lärande. Studenter som utexamineras från SPV kan arbeta inom bl. a kommunal psykiatri, rättspsykiatrisk vård, övrig psykiatrisk vård, kriminalvård, statens institutionsstyrelse (SIS), samt hos olika privata aktörer inom vård och omsorg.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att du som student ges frihet att söka kunskap och ta ansvar för lärandet och din personliga utveckling. Målet är att du ska skaffa dig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle. Den pedagogiska grundsynen inom programmet innebär att du som student har ett aktivt kunskapssökande och ett egenansvar. Examinationsformerna bidrar till utveckling av förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning och förståelse, främja utvecklingen av ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ges möjligheter till att observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika aspekter inom socialpsykiatrisk vård. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i olika grupper, seminarier, inlämningsuppgifter samt föreläsningar. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. För att se ditt eget lärande och utveckling kan reflektioner samlas i ett dokument så kallad ”Portfolio”. I den första kursen i programmet introduceras en modell för självreflektion som sedan kan användas under hela utbildningen.

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

AIL-certifieringen är en kvalitetsindikator. När ett program är certifierat innebär det att det når ett antal kvalitetskriterier och att AIL går som en röd tråd genom hela utbildningen. SPV programmet är certifierat sedan 2020.

Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts mål/delmål utifrån de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hållbarhet vad gäller sexuell hälsa, våld i nära relationer, samhällsperspektiv, kulturella aspekter, jämställdhet samt normer som kan relateras till personer med psykisk ohälsa och komplex psykiatrisk problematik. Du kommer också att få reflektera över och diskutera hur socialpsykiatrisk vård kan bli ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar.

Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom vetenskapliga artiklar och aktuell forskning relevanta inom socialpsykiatrisk vård.

Inom utbildningen strävar vi efter internationell samverkan, vi ser samarbete med internationella universitet som en viktig del av vår utbildningsstrategi. Du kommer att möta studenter från andra lärosäten utanför Sverige på webbseminarier redan under första läsåret och du ges även möjlighet till att genomföra din VFU utomland. Vid intresse för utlandsstudier inom ramen för detta program kan samordnaren för internationalisering vid HV ge ytterligare information.

Övrig information

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för Dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och mentorer samt genom studentrepresentation från varje årskurs i programrådet.